

私立文興高中 113 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：英文科		班級：國一誠班	
公開授課教師：邱書偉		觀課教師：許雅嵐	
觀課前共備課與說課日期：	114 年 5 月 6 日 星期二		
觀課日期：	114 年 5 月 29 日 星期四		
觀課後議課日期：	114 年 6 月 4 日 星期三		
教學單元：南一第三冊- Athletes Never Give Up (頻率副詞之用法)			
實 施 步 驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習頻率副詞之用法。</li> <li>2. 除了設計學習單讓學生練習頻率副詞外，也讓他們結合生活經驗，用英文詢問彼此做某些事情的頻率，使其了解該句型之實用性。</li> <li>3. 教師設計頻率副詞之歌，使學生加深印象。</li> </ol>		
	(2) 議課：(觀課後的討論)		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單設計難易度適中。</li> <li>2. 結合外籍學生之經驗分享部分能讓學生印象深刻。</li> <li>3. 可增加分組競賽及搶答，增加其趣味性。</li> </ol>		

共同備課與說課 114 年 5 月 6 日 星期二



議課 114 年 6 月 4 日 星期三



# 私立文興高中113學年度 公開授課回饋單

(由觀課教師填寫)

日期： 114 年 5 月 29 日 星期四 第二節

班級： 國一誠

授課教師： 邱書偉 老師

觀課教師： 許雅嵐 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注	V				
	學生互動	V				
	學生參與	V				
	小組活動		V			
教師教學	教學策略	講述		V		
		分組合作學習		V		
		示範或練習		V		
		其他：		V		
	教學技巧	善用提問	V			
		引導思考	V			
		以問題誘發討論	V			
	教學工具	網路、多媒體		V		
		學習單	V			
		準備活動(引起動機)	V			
發展活動			V			
教學設計	綜合活動(演練、評量或作業)		V			
語言表達	語調生動	V				
	速度適中	V				
	音量適中	V				
	肢體語言豐富	V				
師生互動	提問、停頓、等待		V			
	給予適當回饋		V			
	激勵學生		V			
班級經營	友善氛圍		V			
	掌握教學時間		V			
	學生能遵守常規		V			

## 回 饋 意 見

教師能掌握教學之節奏，在課程安排上面活動豐富，也讓學生有充分練習的機會。此堂課因有外籍學生之加入，使學生更能體會到該句型在生活之實用性。在最後階段，教師創作文法歌曲，讓學生複習頻率副詞，是個非常有趣的方式！

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。



