

彰化縣好修國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：資源班(二年級)

教師：蔡素玲

任教科目：

教學單元：第七單元 幾時幾分

教學日期：113 年 11 月 14 日

觀課教師：林靜婷

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	✓			
	3. 確定教學目標具體可行	✓			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	✓			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度		✓		
	2. 教學流程順暢	✓			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	✓			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。		✓		
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4. 主動幫助學生解決問題。	✓			

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	✓			

	3. 引導學生積極參與或討論。	✓				
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	✓				
	2. 耐心教導每一位學生。	✓				
	3. 利用評量結果改進教學。	✓				

自我教學省思：

1、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

(1) 我覺得自己表現最好的部分是，有準備好上課所需要的器材，上課的過程中，會適時關注學生有沒有跟上老師的進度，會適時檢查學生實作的部分是否正確，遇到學生無法理解的部分，能耐心的引導跟示範，確認學生學會了，再進行接下來的課程進度。

2、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

雖然進度依照課程計畫完成，但是學生理解力弱，回答提問會停頓，需要更多時間消化問題，甚至可能答錯，無法立即答題。

雖然也有給予提示，但仍然是不夠的，希望有更多時間讓學生做更多實際操作。

三、我該如何改進上述的缺失：

簡化問題並減少學習內容，希望學生能循序漸進學會，而不只是學過。