數位學習精進方案公開觀課公開授課觀課紀錄表

日期：113年12月19日

學校：梧鳳國小　　班級：六年忠班

教學者姓名：蕭慧玲　　觀察者：張凱庠

學習領域/科目：自然與生活科技　　單元：電磁鐵是什麼？

教學節次：共 8 節　本次為第 2 節

使用數位學習平臺：☑因材網+學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☑其他：Canva

親師溝通管道或合作方式說明：班親會 聯絡簿

（一）自主學習-四學

學習方式	觀察項目指標	運用科技	在家中	在學校	符合程度				觀察描述（學生互動表現、課堂經營、學習氣氛等）
		✓	✓	✓	未呈現	低	中	高	
學生自學（個人）	學生完成預習內容		✓		✓				課堂上未呈現
	學生紀錄並整理學習的內容		✓		✓				
	學生找出學習困難的地方		✓		✓				
組內共學（小組）	組員彼此核對及補充答案			✓				✓	指下實驗結果，教師提問學生回答
	組員合作解決學習的困難			✓				✓	
	組員合作展示學習的成果			✓				✓	
組間互學（跨組、全班）	各組相互比較及分析學習成果	✓						✓	請各組分享結果，未成功者再試一次
	各組相互提出問題及不同意見			✓			✓		
	依據它組的意見修改本組答案	✓					✓		
教師導學（個人、小組全班）	教師說明學習重點及目標			✓				✓	給予第二組學生難題回饋，加入導線垂直的實驗進行延伸
	教師根據學生難點給予回饋			✓				✓	
	教師進行學習總結及延伸	✓						✓	
	教師檢核在家學習成果				✓				
	教師指派在家學習任務							✓	

（二）課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度 低 ←----------→ 高				觀察描述
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	扣緊电流鐵电生磁主題
2. 教學連結學生先備知識				✓	連結指北針磁鐵特性
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	为無成功之過引導
4. 教師引導學生自主學習			✓		学生善用 Canva 平台
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師聯接 Canva & 課本电子書
6. 學生善用數位學習平臺				✓	善用 Canva & 电子書
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	与每位学生互動
8. 教師連結課堂與家中學習任務					) 未呈現
9. 教師掌握學生在家學習表現					
10. 教師和家長建立夥伴關係					

（三）請勾選此班教學模式類別

- ☑ 高引導式：[低]自學，[中]互學/共學，[高]教師導學
- ☐ 高協作式：[低]自學，[高]互學/共學，[中]教師導學
- ☐ 平衡式：[中]自學，[中]互學/共學，[中]教師導學
- ☐ 高自學式：[高]自學，[中]互學/共學，[低]教師導學

（四）綜合意見

1. 能讓每個学生都能回答
2. 学生能善用相机、airdrop 与 Canva 幫助学習
3. 課堂互動良好，全員參与，僅个别較被動
4. 建議可以讓学生上台發表展示实驗成果
5. 学生对於 Canva 編輯展現高度興趣，建議可以延续 THSD 作業，供学生複習与下一堂課的檢核分享