

彰化縣 113 學年度富山國小辦理教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳源順

教學班級：五年甲班

教學領域：數學領域

教學單元名稱：公倍數和最小公倍數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1、師生互動良好，學生皆很踴躍回答問題。
- 2、當學生舉手回答時，不論回答對與錯，教師皆能給予學生正向回饋。
- 3、當學生在做習題遇到疑惑舉手發問時，教師能及時針對問題或不懂的地方做解釋。
- 4、透過公開授課的方式，可以從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式。在觀察教師教學與學生學習的過程中，藉由討論與分享，給予授課教師正向、鼓勵及肯定的回饋，引發更多樣性的思考，讓教學得以發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。