

自我省思

此次教學故事文章文字較多，對於閱讀較慢的孩子可能會比較吃力，因此，可先讓孩子事先預習本篇文章，上課時孩子比較能進入狀況。除此之外，可多稱讚孩子，讓孩子能夠獲得更多自信與成就感，孩子在學習上會更有動力。最後，此次教學最後利用小組討論，讓孩子能夠合作中學習，雖然是第一次嘗試，但孩子能自動自發互助，是個很好的學習經驗，之後的教學可以多多使用。