

113 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	楊麗雪	任教 年級	一年 級	任教領域/ 科目	本土語文
授課教師	陳桂香	任教 年級	一年 級	任教領域/ 科目	國語
教學單元	閱讀階梯	教學節次		共 <u>一</u> 節 本次教學為第 <u>二</u> 節	
回饋會談日期及時間	113 年 12 月 27 日 13:30 至 14:00		地點	<u>一甲教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學行為：教師利用學生上台實地操作擁抱的動作，來感受擁抱時會碰到對方的背，為文章中刺蝟無法與其他動物擁抱的原因進行先備經驗。
2. 學生學習表現：學生能踴躍發言，並分享生活經驗。
3. 師生互動：教師能適時走到學習較落後的學生座位，用手指出文章唸到哪裡，協助學生進入學習狀況。
4. 學生同儕互動：學生小組討論時，能互相合作一起找出共同答案，並推舉同學代表發言。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學行為：念文章時，學生對於段落的概念較不足，宜多閱讀文章，了解段落意義。時間分配上較匆促，宜增加授課時間，如多一堂課，讓學生能更深入探討文章。
2. 學生學習表現：班上有幾名學生會有分心或跟不上進度的狀況，可調整教學方法讓學習較落後的學生能夠更有參與感。
3. 師生互動：教師可多正向稱讚學生，增加學生自信及成就感。
4. 學生同儕互動：小組發表時，會有學生搶著回答情形，可教導學生使用正確方式推派代表回答。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	在校內的教師會議中分享此次教學設計與執行經驗。	備課社群	1月14日
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

此次觀課過程中，發現老師善用許多技巧引起學生學習動機及不同的討論方式讓學生都能有所發揮。班級經營規劃完善，教師儀態及語氣音量都恰到好處，可做為日後教學的參考。