

觀察前會談紀錄表

教學時間：113 年 09 月 20 日下午 15:20-16:00 教學班級：四年六班

教學單元：高低起伏的地形 教材來源：翰林版四上社會

教學者：陳素慧 觀察者：黃淑惠

觀察前會談時間：113 年 09 月 11 日（三）13:30~14:10

一、教材內容(是否附教案)：

1. 有附教案
2. 翰林版社會領域第三冊 p26~p27

二、教學目標：

1. 說明家鄉的地形。
2. 認識地形。
3. 認識台灣的五大地形。

三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

1. 。

四、教學活動：

1. 活動一：教師引導學生閱讀課本第 26~28 頁的課文與圖片後，依圖文提問：
2. 活動二：五大地形的配對。

五、教學評量方式：

1. 參與討論
2. 口頭發表
3. 態度檢核

六、觀察時所使用的發展規準：

- | | |
|---------------|---------------|
| A-1 身心素質與自我精進 | A-2 系統思考與解決問題 |
| A-3 規劃執行與創新應變 | B-1 符號運用與溝通表達 |
| C-1 道德實踐與公民意識 | C-2 人際關係與團隊合作 |

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：113 年 10 月 3 日（三）下午 13:20~14:00
2. 地點：巡迴輔導課專用教室

觀察後會談記錄表

教學時間：40 分鐘 教學年級：四年級 教學單元：高低起伏的地形

教學者：陳素慧 觀察者：黃淑惠 觀察後會談時間：113.10.3

一、教學者教學優點與特色：

1. 從學生經驗出發，與學校的「情緒教育」本位課程相結合。
2. 師生互動良好，教師熟悉孩子的學習情況。
3. 教師準備很多「地形」的圖片，並且製作 ppt，完備教學準備。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 講述型教學較多，老師操作的步驟較細，學生聽講的時間較多，較少操作的機會。
2. 教師教學節奏較慢，教材準備較多，以致教學時間不足。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議配合「分組合作學習」或「學習共同體」教學法，鼓勵學生透過「共學、自學、發表、統整」的學習策略來進行學習。
2. 建議配合「學習單」，協助學生進行有效學習。

觀察前後會談及公開觀課照片

一、 觀察前會談



二、 公開課照片



三、 觀察後會談

