

螺青國小公開授課自我省思紀錄表

日期：113年11月12日~113年11月19日

授課教師：卓慧玲 班級：六年甲班
學習領域/科目：數學 單元：兩量關係與比
教學節次：共7節本次為第1節
使用數位學習平臺：因材網

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				備註
	低	→	高		
1.教學緊扣單元內容學習重點				◎	
2.教學連結學生先備知識				◎	
3.教學內容對應學生學習難點			◎		
4.教師引導學生自主學習				◎	
5.教師善用數位學習平台				◎	
6.學生善用數位學習平台				◎	
7.學生學習互動氣氛良好			◎		

(二) 自我省思

1. 經過一年多的學習與練習，學生在自學這一部份多漸入佳境，也多能掌握自學的重點，即便不能完全理解，但也能藉由因材網與 e 度的輔助，慢慢建構自己的學習知識。
2. 在組內共學上，學生也能更為熟練的與人分享與討論，尤其是在引導同學發表上，更是有大的進步。
3. 本單元為「兩量關係與比」，也就是「基準量與比較量」的關係，這對多數學生來說都是較為抽象的概念，學生多無法確實掌握基準量與比較量的延伸概念，對於要將一個數用倍數的比值概念來思考，還沒辦法那麼精確的理解，也還牽涉到了讀題的題意理解。。
4. 透過畫數線圖的方式來引導學生，對於貪快的孩子來說，因不願意放慢腳步來確實操作，所以在概念的掌握上仍須再加強。