

彰化縣湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 9 月 23 日

授課教師	張書瑄	教學班級	三年 4 班
教學領域	英語	單元內容	字母 FGHIJ

自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	⑤	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	④	3	2	1
課程活動流暢度 (轉換)	5	④	3	2	1
課程活動完成度	⑤	4	3	2	1

自我省思(文字敘述)
課程設計運用不同方式讓學生不斷一直重複出現使學生注意字母與字母聲音。透過觀察、字母長相樣子及書寫筆順同時與字母外型跟聲音的連結將字母記住。當觀察字母像什麼時，學生踴躍回答及分享，覺得 F 像旗子、G 像搖籃、H 像單槓、I 像柱子、J 像魚鉤，根據學生的想像讓其他學生把字母也一起記住。 在邊念邊寫字母的目的，是希望學生可以跟著我的進度，一個字母一個字母慢慢邊念邊寫，把聲音和字型、字母位置記住。大部分的學生都會跟著我的速度完成，並跟老師確認他們寫得對不對。最後，透過小組認字練習快速地幫小朋友再次辨認今天學過的字母。在活動過程中，有組別在練習的過程中有些狀況，(學生因為對於字母的熟悉程度不同，導致有些學生在分組練習時發生爭執，有些認字比較慢的小朋友找不太到字母導致字母都被別人劃掉，有些人因為搶快發生爭吵，因此當下暫停活動，讓先跟小朋友劃掉一兩個後等一下其他人，可以幫其他人找讓別人也可以劃到，小組互相幫忙會更有趣)，在課堂最後統一說明及課堂上遇到的狀況並且教導小朋友處理的方式。
同儕回饋後心得
謝謝靜如老師的回饋。