

觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	周玲君	任教 年級	7年級	任教領域 /科目	綜合領域
授課教師	蔡幸珩	任教 班級	101	任教領域 /科目	輔導
教學單元	生涯尋寶我最行	教學節次	共 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	113年11月14日	地點	101教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
				優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 明確解釋各大特質，協助學生找出自我特質。 2. 利用討論，同學間能互相理解別人的認定跟自己的覺察是不一樣的。 3. 老師最後歸納，並鼓勵同學持續探索自我。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 利用學生語彙來貼切表達課程內容，幫助學生更容易理解及學習。 2. 來回走動觀察學生作答情況。 3. 討論-回饋-討論，來回加強學生思考層次。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 利用口語問答評估學習成效。 2. 根據學生作答情況給予正向回饋。 3. 課程有連續性，使學生逐步利用活動來探索自我。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

授課教師心得與反思

這次的觀議課讓我獲益良多，透過其他老師的回饋，我深入瞭解了自己在授課中的優缺點。首先，我在任教課程上能夠正確掌握教材內容，並有效地連結學生的舊知識與新知識，在教學過程中經常使用口語化的敘述方式，使學生更容易理解課程內容。

在教學策略上，我會在教授完每一部分重點後，引導學生進行歸納，幫助他們整理所學的知識，而在課堂結束前，我會再次回顧該堂課的重點，讓學生加深印象，我的口述重點及聲量都保持得相當清楚，並適時引導學生參與回答問題，促進互動與討論，我也注意到在教學過程中，我會隨時走動，觀察全班學生的學習狀況，以便更好地調整教學策略，確保每位學生都能跟上進度。

課堂照片



老師講解



小組討論