觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		周玲君	任教年級		7年級	任教領域 /科目		綜合領域			
授課教師		蔡幸珆	任教 班級		101	任教領域 /科目		輔導			
教學單元		生涯尋寶我最行	教	教學節次			共1_節				
教	學觀察/公開授課 日期及時間	113年11月14日		地點			101教室				
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學 生學習表現、師生互動與 學生同儕互動之情形)				評量優良	(請公滿 意	選)	
A課程設計與教學	平音里點。 A-3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學。 A-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、 討論或實作。 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技			1. 2. 3.	 明確解釋各大特質,協助學生找出自我特質。 利用討論,同學間能互相理解別人的認定跟自己的覺察是不一樣的。 老師最後歸納,並鼓勵同學持續探索自我。 利用學生語彙來貼切表達課程內容,幫助學生更容易理解及學習。 來回走動觀察學生作答情況。 						
	巧,幫助學生學習。 A-4 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習E A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。			潰並 1.	調整教學利用口語	■成效	0				
	習回饋。				根據學生作答情況給予 課程有連續性,使學生 來探索自我。						
	A-4-4 運用評量										

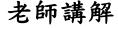
授課教師心得與反思

這次的觀議課讓我獲益良多,透過其他老師的回饋,我深入瞭解了自己在授課中的優缺點。首先,我在任教課程上能夠正確掌握教材內容,並有效地連結學生的舊知識與新知識,在教學過程中經常使用口語化的敘述方式,使學生更容易理解課程內容。

在教學策略上,我會在教授完每一部分重點後,引導學生進行歸納,幫助他們整理所學的知識,而在課堂結束前,我會再次回顧該堂課的重點,讓學生加深印象,我的口述重點及聲量都保持得相當清楚,並適時引導學生參與回答問題,促進互動與討論,我也注意到在教學過程中,我會隨時走動,觀察全班學生的學習狀況,以便更好地調整教學策略,確保每位學生都能跟上進度。

課堂照片







小組討論