附件四　　彰化縣鹿港鎮新興國小113學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	張雅莉	領域(學科)	閩南語	教學時間	113年10月23日 第2節
觀課教師	粘秋萍	單元名稱	康軒版第3冊第3課兔仔佮龜比賽		

教學內容：

1.老師問：「你們知道兔子喜歡吃什麼嗎?它們棲息地在哪裡？」引導學生進行思考。
2.利用上述討論的過程，為學生建立動物、愛吃的食物和棲息地的閩南語說法。

二、發展活動

一)活動一：我會曉講

(二)活動二:動物配對遊戲

(三)活動三:動物問答競賽

(四)活動四：相招來開講三、統整活動

教師可以試著讓學生替換其他動物語詞照樣照句，或自行設定提問，請學生們回答，進而培養主動思考、討論發表的能力。

教學技巧：

一)活動一：我會曉講

1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。

2.配合教學媒體，教師逐一說明各種動物的閩南語說法、棲息地，教導學生熟念本課動物的語詞。

3.教師和全班學生討論各種動物的外貌、特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。

(二)活動二:動物配對遊戲

1.老師將動物圖片、棲息地圖片貼在教室黑板上中。

2.將學生分成(2)組依次選擇動物並唸出動物名稱，並嘗試找到與該動物相對應的圖卡和棲息地。

活動小結：看哪一組先完成配對後，給予獎勵。

(三)活動三:動物問答競賽

1.檢查學生對動物特徵的記憶和理解。
2.老師提出與動物有關的簡單問題，學生搶答得分。問題包括:「哪種動物會下蛋？」或「哪種動物喜歡吃草？」或「哪種動物會在樹上跳來跳去？」

(四)活動四：相招來開講

1. 教師播放教學媒體，請學生跟念「你佮意啥物動物？」、「我佮意兔仔。」
2. 此練習主要是培養口語表達能力，只要學生能運用所學，清楚且勇於表達自己的想法，皆給予鼓勵。

教學效果最好的部分：

1. 透過認識各種動物語詞的講法，討論動物的生活習性與棲息地，此練習主要是培養口語表達能力，能夠更順暢流利，讓學生能運用所學於日常生活中認識身邊常見的小動物，進而培養關懷動、植物的生命。

2. 教師藉由學生替換其他動物語詞照樣照句，或自行設定提問，請學生們回答，培養主動思考、討論發表的能力，且勇於表達自己的想法，而給予鼓勵。

需要加強的部分：

1. 活動中張貼於黑板上的字卡若能再大一些，效果會更好。

附件五 彰化縣鹿港鎮新興國小 112 學年度教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級：二年甲班 授課日期：113 年 10 月 23 日第 2 節授課人員：張雅莉 觀課人員：粘秋萍

項次	內容紀錄

授課科目：閩南語　　教學單元：康軒版第 3 冊第 3 課兔仔佮龜比賽

專業回饋紀錄	1. 整堂課流程順暢，節奏控管適宜。 2. 教師提問問題時，學童反應熱烈，參與度高。有時學童回答的答案與一般認知不同時，教師亦給予回饋，不僵化學童思考方向。 3. 活動進行中會使用相同句型搭配不同詞彙來使用，反覆的口說與聽力練習更能加深印象。
授課人員自我省思	1. 關於活動中張貼於黑板上的字卡是使用於課本上的附件所以大小有一定的規格，若教師有空時可以自己再製作大一些的圖卡，如 A4 圖卡，使學生在觀看時更清楚學習效果會更好。 2. 關於學生討論各種動物的外貌、特徵以及動物們的棲息地部分，學生們比較無法全程用閩南語的口語方式全部說出來，這個口語練習要再多加強一些，例如於平時教學時給於適當的補充。