

彰化縣曉陽國民小學 113 學年度公開授課計畫教案

領域/科目	生活		設計者	林郁庭	
實施年級	二年級		教學節次	共_7_節，本次教學為第_1_節	
單元名稱	第一課 地震來了不慌張				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化覺，知變化的可能因素。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。			
議題融入	實質內涵	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。			
	所融入之學習重點	地震時每個人的反應不同，教師引導學童在地震災害情境中反思似是念或行為，理解地震當下保命優先的原則，熟悉就地掩護與疏散行動，進而遷移至其他情境應變演練。最後鼓勵學童設計繪製成狀況卡，應用宣導。藉此學習脈絡，建構發展為防震安全教育。			
與其他領域/科目的連結		國語、數學			
教材來源		康軒版國小生活第三冊			
教學設備/資源		電子教科書			
學習目標					
一、覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 二、探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 三、示範地震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 四、實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。 五、實際演練，強化學童不推、不跑、不喧嘩的防震避難能力。 六、探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 七、模念防震念後，著創作歌詞，並口上身體樂器伴奏。 八、認識並練習、念節奏，再運用、拍念出自己創作的節奏。					

- (3) 趕快躲進桌子底下。
 (4) 立刻跑到爸爸、媽媽身邊。
 (5) 還來不及反應，地震就停了。
 (6) 如果只有輕微的地震，就不理它。等地震大一點再來行動。
 (7) 我家住一樓，發生地震時，馬上衝出去。
 (8) 快點去打開大門。
 (五) 教師提問：「地震發生時，你看見周圍的人又是什麼反應？他們採取了哪些行動？」
 1. 教師鼓勵小組分享，再各組報告。
 2. 教師小結學生可能的答案。

10 分

地 點	人 物	反應或行動
家裡	我	很緊張，想躲在桌下。
	哥哥	很鎮定，繼續滑手機，然後上網發文。
	媽媽	媽媽喊說「地震」，大家停下手邊的事，沒多久，又回復原來的樣子。
	全家	全家都到客廳等待。
	全家	地震晃動得嚴重，我們連站都站不穩，等地震稍停時，爸爸要全家立刻衝到外面。
教室	全班	感覺搖晃一下，後來等到沒什麼動靜了，就繼續上課。
	全班	老師要大家先躲到桌下。接著聽到廣播，全班快速到操場。

5 分

三、總結活動

- (一) 教師提問：「地震時，到底要怎麼辦呢？觀察課本第9頁學校狀況(教室、走廊、廁所、操場)裡的正確做法，有什麼共同點？」
 1. 小組討論，教師鼓勵各組發表補充。
 2. 教師小結學童可能的答案。
 (1) 躲入桌子下保護頭頸，穩住身體。
 (2) 立刻蹲低(降低重心，才能站穩)，用手或隨身物保護頭頸。
 (3) 蹲在牆角或柱子邊，要注意上面有沒有危險物掉落或被砸傷。
 (4) 不要慌張，不往外衝，以免站不穩或跌倒。
 (二) 教師提問：「這節課你學到了哪些觀念或想法和你原來想的不一樣？請和同學分享。」
 (視學童想法自由發表)
 (三) 經由學童共同討論分享，教師串聯歸納：
 1. 臺灣是地震經常發生的地方。但下一次的大地震，沒有人知道什麼時候會發生。地震時，正確的反應和行動才是保命或避免受傷的關鍵。
 2. 地震發生時，最重要的就是先保護自己的安全，才有機會避難逃生。
 3. 再次提醒遇到地震時，要躲入桌子下或蹲低靠堅固牆角，注意上面有沒有掉落的物品等。(可參考本頁補充資料釐清正確觀念。)
 (四) 鼓勵學童提高地震防災意識，才能在地震一瞬間自救保命，甚至影響家人。

1. 牢記地震5大迷思、躲避5原則：<https://kairos.news/30731>
 2. 釐清地震防災2大迷思：<https://kairos.news/28359>
 3. 保命SOP：地震時常犯的7個安全錯誤：
<https://news.tvbs.com.tw/ttalk/detail/topic/10806>
 4. 破除地震迷思」影音：<https://www.storm.mg/lifestyle/399816>