公開授課省思

設計教案時，因這次是要融入生涯發展教育，對象是一年級。所以想到了丟番圖墓誌銘，既敘述了丟番圖的一生，又有一元一次方程式的列式及解方程式。因為是解分數方程式，分數運算能力較弱的學生，仍有跟不上的問題。生涯發教育問題中，“未來的身分角色與生涯規畫關聯性”，學生似乎被困住了，無法下手，經教師再次舉例說明，才知道怎麼回答。整個教學過程留給學生思考的時間還是不夠充分，下次設計時要改善時間不充分的問題。