

自我省思與改進

本次教學重點為：以〈生命中的碎珠〉一文，分析議論文中，論點、論據、論證的應用。上一節課學生已先閱讀過一、二段，故由第三段帶入，至課堂結束尚餘最末段未講解完畢。

理想進度應為：全文講解完畢，搭配板書做全文總結，會對文章結構有更全面的了解。因講解論點、論據、論證花用時間，使後續的閱讀時間稍嫌不足，下次應調整為事先講解完畢，留予完整的時間帶入文章，成效更佳。