

彰化縣秀水國小113學年度閱讀寫作公開授課

一綜合評述暨自我省思與改進

授課教師:陳敬淳

綜合評述暨自我省思與改進(可條列式敘述約150-300字)

- 1.以社會課本當閱讀文本，課本內容為說明文，重點句清楚，主題明確，學生能快速進入重點句畫線階段，且因課文篇幅較短，學生較易專注。
- 2.文本為說明文時，感想心得需要花時間引導，且心得的關鍵詞需要加強說明，年段較低，示範還是以版書為主。
- 3.日後可以使用ppt，直接秀出學習單範例，輔助學生書寫。也要善用電子書的圈關鍵字，以及色筆畫重點功能。
- 4.時間掌握上可以再精準些，期許未來，能在課堂就完成學習單輸出。