

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：邱曉婷 教學班級：五孝 教學領域：彈性

教學單元名稱：反毒小尖兵-勇敢的小豬

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：(150-300字)

在此次反毒課程教學過程中，我深刻體會到身為教育者的責任與挑戰。以下是我的教學省思：

在課堂中，我利用反毒繪本影片引起學習動機，雖大部分學生都有融入其中。但在進行分組討論時，注意到部分學生對於問題討論時，處於較安靜的狀態，可能認為這與自己無關。因此，我需要更多地運用與學生生活經驗結合互動式教學活動，讓他們能感受到毒品議題的真實性與重要性，有助於提升學生的參與感與共鳴。

之後進行反毒課程時，可以加入實作活動或遊戲化教學的元素，讓學生能以更有趣且具體的方式理解毒品危害的深遠影響。

課程結束後，我有發下學習單，學生也有良好的回饋。認為需要為學生提供更多延伸學習與資源，例如宣傳相關輔導管道或提供反毒資訊的參考資料。這樣能讓學生在課後也能持續接觸到正確的知識與支持，進一步深化反毒教育的影響力。