

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	陳信玉	觀課日期	113 年 11 月 19 日
授課教師	潘冠婷	觀課班級	三潭國小巡迴班
觀課領域	國語	觀課節次	第 4 大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
一、 準備活動： 1. 教師準備：小黃瓜、紅蘿蔔 2 學生準備：課本及文具用品 二、 發展活動： I. 朗讀課文：配合電子書課文朗讀音檔，朗讀課文。 II. 提出語詞：教師從課文中提出語詞，共同討論。例： 1. 形容仔細、用心?(細心) 2. 形容密切不分離的樣子?(緊緊) III. 閱讀理解提問： 1. 「米粒變的白又胖」是什麼意思?(米粒被煮熟了) 2. 請說出製作壽司的過程?(用海苔把米飯、蛋皮、紅蘿蔔和小黃瓜捲起來) 三、綜合活動 1. 請學生練習用語詞，緊緊的…造樣造句，先口述再筆述。		1. 利用蔬菜實物引起學生的學習動機，學生說出小黃瓜和紅蘿蔔的觸覺和嗅覺感受。 2. 透過電子書課文朗讀音檔，朗讀課文，用手指輔助，延長學生專注時間，可以增加對文章的熟悉。 3. 教師解釋課文語詞後，學生利用該語詞寫短句，增加對語詞的了解。 4. 解釋課文後，教師用口頭提問方式讓學生能正確地說出課文重點。 5. 搭配點數獎勵，給予學生正向鼓勵，使學生積極發表意見及回答問題。	

2. 請學生發表對小黃瓜和紅蘿蔔的觸覺和嗅覺感受。 3. 總結學生今日小黃瓜和紅蘿蔔小黃瓜和紅蘿蔔，並給予點數獎勵。	
教學省思	1. 教師應利用提問、重音、重複、肢體動作…等，提醒學生掌握課文重點。 2. 應讓學生站上講台表達意見，增加學生自信及成就感。 3. 比預期教學時間長，練習造句較為匆促。
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	1. 學生回答問題時，應提供更多提示及時間讓學生思考。 2. 提供蔬菜，引起學生學習動機，提升學習效果。 3. 課程內容應減量，讓學生於練習有足夠時間。

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：配合電子書課文朗讀音檔，朗讀課文



相片說明：教師從課文中提出語詞，共同討論。

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：利用實物引起學生的學習動機，說出觸覺和嗅覺感受。