

彰化縣湳雅國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：游明潤 任教年級：六年級 任教領域/科目：彈性/閱讀

教學單元：我和我家附近的流浪狗們(第二節閱讀文本及討論)

評鑑人員：賴心怡

觀察前會談時間：113 年 11 月 13 日 10:10 至 10:30

地點：教師研究室

預定入班教學觀察時間：113 年 11 月 14 日 14:20 至 15:00 地點：六乙教室

一、教學目標：

1. 能閱讀並理解繪本的內容，並從中思考繪本所要呈現的問題。
2. 能針對提問，思考答題並參與討論，發表自己的想法。
3. 能操作平板及數位工具，進行互動及討論，並呈現討論的結果。
4. 能從繪本中理解負責任的行為對自己和他人的影響。

二、教材內容：

本課程以信誼基金出版社出版的我和我家附近的流浪狗為閱讀素材，利用提問策略及小組合作的方式進行閱讀後的討論。

三、學生經驗：

本節為第二節，學生在前一節已對養寵物及對流浪狗有初步的認識。本節上課擬採用數位工具作為討論媒介，學生對數位工具有初步的操作經驗。

四、教學活動流程：

1. 請同學利用平板電腦及 QR Code 連結到上課的網頁資料。
2. 老師利用網頁帶領學生進行繪本的閱讀，引導學生對文本及圖畫的深入理解。
3. 老師在網頁上提出問題並逐題引導學生討論，學生則進入到各組的問題畫面中進行合作與討論。
4. 老師利用各組呈現的討論結果進行統整與歸納。
5. 討論結束後，老師針對繪本所要呈現的問題再次強調與整理。最後觀看「給牠一個家」歌曲 MV 作為總結。

五、教學評量方式：

1. 能閱讀並理解文本的內容，並了解負責的態度與行為。
2. 能針對提問思考並利用數位工具進行討論，發表小組的成果。

六、觀察的焦點(評鑑標準)：

- A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
B-2 安排學習情境，促進師生互動。

七、觀察的工具：教學觀察表

八、回饋會談時間地點：教師研究室/113.11.20 10:10AM

彰化縣浦雅國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：游明潤 任教年級：六年級 任教領域/科目：彈性/閱讀

教學單元：我和我家附近的流浪狗

教學節次：本次教學為第 2 節

評鑑人員：簡心怡 觀察時間：113 年 11 月 14 日 14:20 至 15:00

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師利用影片與圖片清楚呈現教材內容。 			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	大狗與小孩	✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用圖片引導學生思考作者要呈現什麼氣氛。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師運用問答及平板評量方式，評估學生是否了解，並適時提供學生回饋。 「找沒有野狗的路」			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		☒	☐	☐
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師上課前，會讓學生先靜心再接著上課。	☒	☐	☐
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		☒	☐	☐
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生遇到問題，會立即提出，教師微笑回應。	☒	☐	☐
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣浦雅國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：游明潤 任教年級：六年級 任教領域/科目：彈性/閱讀

教學單元：我和我家附近的流浪狗

評鑑人員：簡心怡

回饋會談時間：113 年 11 月 20 日 10:10 至 10:30

地點：教師研究室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

教師結合影片與平板，讓學生能清楚認知自己有無跟上教師的教學，並即時回饋。

二、教學上待調整或改變之處：

無

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	無			

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

需要與教師學習如何結合平板，使教學更多元。