

### 教學省思：

在教學過程中，部分學生提出了“為什麼有些時鐘上有12個數字，而有些時鐘只有4個數字”等，這表明他們對時間的應用有了初步的思考。少數學生對於“上午”和“下午”的概念感到混淆，需要進一步澄清時間區分。所以在學生對細節的掌握上，應該給予更多的指導與練習。未來的教學中，我會加強學生對時間單位的理解，並增進他們在日常生活中運用時間的能力。