

113 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：	張智翔	任教年級：	五	任教領域/科目：	自然
回饋人員：	余珮瑛	任教年級：	三	任教領域/科目：	自然
教學單元：植物世界；教學節次：共 8 節，本次教學為第 5 節					
回饋會談日期： 113 年 10 月 8 日地點： 高年級自然教室					

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師使用學習單，複習學生的先備知識。
2. 老師使用電子書、配合課本圖片、課堂提問、遊戲活動進行課堂教學。
3. 學生踴躍舉手回答問題。
4. 學生積極參與課堂活動，師生互動良好。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學校無顯微鏡器材，建議可搭配生動的教學影片讓學生觀察植物的基本單位。
2. 遊戲活動時的秩序管控需多加留意，並提醒學生要注意安全。

三、授課教師預定專業成長計畫（回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
諮詢資深教師	授課方式與班經技巧	教務處	113.10
參加研習	自然科課程設計	教務處	113.11

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 相較於口頭提問，使用學習單可以觀察全班學生的先備知識是否正確。
2. 搭配有趣的遊戲活動可以引起學生的學習興趣但須注意安全。

