

彰化縣 113 學年度舊社國民小學教學活動設計單（授課者填寫）

授課教師	張智翔	學生先備經驗或教材分析	1. 植物各部位的基本功能	
年級	五			
教學領域	自然	學習目標	1. 學生能理解植物不同的部位，稱為器官。 2. 學生能理解細胞是植物體的基本單位。 3. 學生能理解植物的身體具有細胞、器官到植物個體等不同層次的構造。 4. 學生能理解根、莖、葉為營養器官；花、果實、種子為繁殖器官。	
教學單元	第二單元 1-3 組成植物體的層次			
教材來源	南一版自然課本			
教學日期	民國 113 年 10 月 7 日 第 7 節			
教學活動			時間	評量方式
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備：學習單</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 教師發下學習單。</p> <p>2. 配合學習單第一大題</p> <p>→教師引導學生完成第一大題，複習學生的先備知識。</p>			6	紙筆評量
<p>貳、發展活動</p> <p>一、教師講解：</p> <p>1. 植物的身體稱為個體，組成身體的部位有根、莖、葉、花、果實、種子，這些部位稱為器官。</p> <p>2. 器官是由細胞組成。</p> <p>（配合課本 47 頁顯微鏡放大 400 倍細胞圖）</p> <p>3. 教師歸納：配合學習單第二大題。</p> <p>（1）細胞是植物個體的基本單位。</p> <p>（2）組成植物個體的層次：個體→器官→細胞。</p> <p>二、配合學習單第三大題</p> <p>1. 教師講解：</p> <p>（1）營養器官：幫助植物生長的器官。</p> <p>（2）繁殖器官：幫助植物繁衍的器官。</p> <p>2. 請學生分類根、莖、葉、花、果實、種子分別是營養器官，還是繁殖器官。</p>			24	紙筆評量
<p>參、總結活動</p> <p>一、教師講解規則</p> <p>1. 教師將根、莖、葉、花、果實、種子字卡蓋於黑板上。</p> <p>2. 在字卡的右邊分成營養器官、繁殖器官兩個區域。</p> <p>3. 學生上台選擇一張字卡翻開，貼到其對應的區域。</p> <p>二、學生上台貼完答案後需說明理由。</p> <p>→確認學生能夠正確分類出植物的營養器官、繁殖器官。</p> <p>三、教師歸納本節重點</p> <p>1. 細胞是植物個體的基本單位。</p> <p>2. 植物的根、莖、葉、花、果實和種子等不同的部位，稱為器官。</p> <p>3. 植物身體具有細胞、器官到植物個體等不同層次構造。</p>			10	實作評量 口語評量

彰化縣 113 學年度舊社國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	余珮瑛 老師	觀課日期	民國 113 年 10 月 7 日
授課教師	張智翔	教學年/班	五年忠班
教學領域	自然		
教學單元	植物世界		
教學內容	組成植物體的層次		
教學觀察	教學活動	學生表現	
	老師使用多元媒體設備、講述法、提問、學習單、遊戲活動進行課堂教學。	1. 學生踴躍舉手回答問題 2. 學生積極參與活動	
優點	老師配合電子書詳細說明課程內容，並使用遊戲活動檢驗學生的學習成效。		
觀課省思	1. 學校無顯微鏡器材，建議可搭配生動的教學影片。 2. 遊戲活動時的秩序管控需多加留意，並提醒學生要注意安全。		

