

- 1.配合健康第三單元，孩子們先是利用健康課到校園探查安全隱患時，也請他們尋找生活中的平行四邊形，可惜當時沒有借到平板，如果能拍下到課堂分享，設想會比舉手發表更具體。
- 2.等到在教室討論時，想把時間留在操作附件，停車場問題的討論比較快速帶過。
- 3.展示簡報，志願者到黑板將平行四邊形拼成長方形時，感應不太靈敏，要到電腦旁邊用滑鼠微調，接著換台下同學操作附件。
- 4.第二階段的操作要畫出底與高，部分同學的迷思是會把斜邊當高，包含分享作品等，利用實物投影機即時分享的效果很好。