

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

|                |                 |          |                                   |             |    |
|----------------|-----------------|----------|-----------------------------------|-------------|----|
| 回饋人員<br>(觀課教師) | 卓子玉             | 任教<br>年級 | 一                                 | 任教領域/<br>科目 | 生活 |
| 授課教師           | 呂采玲             | 任教<br>年級 | 一                                 | 任教領域/<br>科目 | 生活 |
| 教學單元           | 學校的一天           | 教學節次     | 共 <u>9</u> 節<br>本次教學為第 <u>2</u> 節 |             |    |
| 回饋會談日期         | 113 年 10 月 11 日 | 地點       | 一年四班教室                            |             |    |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能根據課文圖片，引發學生對中午用餐禮儀的興趣，引導學生分享自己的用餐經驗。
2. 老師能根據學生經驗和課程內容，做最後的重點歸納和說明，讓學生能更清楚明白，用餐時應注意的事項和禮儀。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生在分享自己的用餐經驗時，少數學生較無法傳聆聽，教師需再多留意與提醒，讓學生能積極參與他人的分享經驗。
2. 對於害羞的學生，不敢嘗試發言者，可以再透過多樣的方式鼓勵發言，如同學間先互相分享再舉手發言分享。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 課堂上老師是個引導者和旁觀光者，將學習舞台交給學生，讓學生主動分享經驗，練習表達能力，是大家值得學習的方式。
2. 教師能快速統整學生分享的重點，在課程快結束時再次歸納說明，影片播放加深印象，教學流程順暢，具有學習功效。

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

|                |                 |          |                     |             |    |
|----------------|-----------------|----------|---------------------|-------------|----|
| 回饋人員<br>(觀課教師) | 呂采潔             | 任教<br>年級 | 二                   | 任教領域/<br>科目 | 生活 |
| 授課教師           | 呂采玲             | 任教<br>年級 | 一                   | 任教領域/<br>科目 | 生活 |
| 教學單元           | 學校的一天           | 教學節次     | 共 9 節<br>本次教學為第 2 節 |             |    |
| 回饋會談日期         | 113 年 10 月 11 日 | 地點       | 一年 4 班教室            |             |    |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能引導學生先觀察動物圖片，鼓勵學生發揮創意，創作屬於自己的動物。
2. 學生在遊樂區表演動物動作，感覺輕鬆自在表演，具有寓教於樂的目的。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師提問、學生回答部分，最後老師能做個總整理說明，可以讓學生學習更有效率。
2. 可以考慮實際操作演練用餐禮儀，讓學生更融入情境，學習效果更加倍。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 低年級學生學習注意力較低，教師能利用提問方式引導學生思考，能讓學生更專注學習。
2. 透過獎勵制度，能有效獎勵和規範學生課堂上的學習表現。



