

113 學年度彰化縣溪州國中學校教師專業發展實踐方案

自我省思

- 一、 優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

透過遊戲活動設計，協助學生反覆記誦較陌生的地方行政機關層級以及相對應的地方立法單位、正確的名稱行政及立法單位名稱。透過競賽遊戲引發學生的學習興趣，在遊戲競賽中記誦地方政府的基本觀念。

- 二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

在學生先備知能不足，沒有事先背誦複習的情況下，剛開始需要花比較多時間，讓學生多次練習遊戲的進行，才能彰顯出學習成效，一節課的時間是略顯不足。

在分組的時候應該要注意，分組組員程度的調整，需要有能力較佳的組長帶領組員進行複習以及遊戲。這次的活動，有些組別的進度較慢，有些成員沒有參與討論遊戲，這是需要修正的地方。