

本班級的學生為七年級的新生，然先備能力其實呈現十分顯著的 M 型化的極端現象，整體程度落差變大，再加上進入到七年級課程要兼顧銜接國小的內容，迫於時間節數的窘迫，對於師生都是嚴峻的挑戰，因此掌控好教學節奏是相當重要的一環，運用課程的內容，由淺入深，希望能兼顧各種程度的孩子，在教學上取得平衡點，是目前非常不易達到的目標要能因應學生的不同需求，來不斷調整自我的腳步，這是我持續努力的主軸，接下來新的學期需要再多找一些策略來協助我的學生。