

彰化縣鹿港鎮新興國小 113 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	粘秋萍	領域 (學科)	生活	教學 時間	113 年 12 月 13 日 第 4 節
觀課教師	詹孟芳	單元 名稱	開心玩色彩		
<p>教學內容：</p> <p>一、引起動機</p> <p>請學生欣賞並觀察蒙德里安「紅藍黃的構成」的代表作品。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識三原色-紅、黃、藍</p> <p>2. 指導水彩使用方法</p> <p>3. 請兒童利用三原色顏料兩兩進行混色。</p> <p>(1) 紅色加黃色可以調出什麼顏色？</p> <p>(2) 黃色加藍色可以調出什麼顏色？</p> <p>(3) 藍色加紅色可以調出什麼顏色？</p> <p>4. 鼓勵兒童嘗試後分享心得或發現：</p> <p>(1) 利用三原色可以變出好多顏色。</p> <p>(2) 黃色加藍色可以變出綠色，但是黃色加愈多，變出來的綠色就愈淺。</p>					

- (3) 藍色加紅色可以調出紫色，我喜歡藍色加比較多調出來的藍紫色。
- (4) 調色時水不能加太多，加太多水調出的顏色太淡，看不太出來結果。
- (5) 我想知道紅藍黃都混在一起會變成什麼顏色。

三、統整活動

教師歸納總結：三原色可以調出哪些顏色？顏色的深淺如何調整？

教學技巧：

1. 教師在課堂中引導提問，讓學生成為課堂中的主體。。
2. 小組合作。
3. 實作演練讓學生更能體驗色彩的變化。

教學效果最好的部分：

著手體驗的過程中，每位學生皆感到新奇與驚呼，反應相當熱絡。了解原色只要基本的三原色就可以碰撞多種色彩。

需要加強的部分：

1. 課堂動態活動多，在秩序及時間掌控上較不易。
2. 收尾不夠完善。

教學照片

