

自我省思與改進

在這次公開觀課中，我選擇了水果作為主題，並希望能透過我的教學實踐，幫助學生更好地理解英語中的單複數。經過觀課後的思，我想分享一些自我省思和改進的點子。首先，我認為我在課堂上成功地創造了一個溫暖、支持和尊重的環境，讓學生感到安全並願意參與課堂活動。活動設計雖能引導學生投入，但語速和指令的難易度對部分學生而言仍具挑戰性。同時，課堂節奏偶有忙亂，需更注意學生的狀態調整。

預計嘗試的方法

語言表達：放慢語速，更多運用手勢與 TPR 輔助，並簡化指令表達。

活動設計：開場活動增加過渡引導，減少學生入場後的分散狀態。

獎勵機制：強化獎品卡蓋章流程，使學生感受到即時的成就感。

未來目標

希望未來課堂能提升學生的語言輸出頻率，幫助他們以完整句子表達想法，同時在穩定的課堂管理下，營造充滿趣味與有效學習的氛圍，讓學生自信地運用英語。