

領域/科目	語文/英語		設計者	張佳慧
實施年級	五年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	Let's Make Fruit Salad			
設計依據				
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養		
	領綱	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學習表現	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		
	學習內容	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
議題融入	科技教育	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。		
教材來源		康軒 Wonder World 5		
教學設備/資源		電腦、網路、播音設備、影片、閃示卡、平板		
教學活動內容及實施方式				備註

一. Warm-up (10 mins)

1. 教師帶領學生複習課內學過的水果名稱 apples, bananas, grapes, guavas, oranges, papayas, pineapples。
2. Brainstorm: 教師播放影片 Fruit Guessing 影片，請學生猜猜影片中的水果是那些？

<https://www.youtube.com/watch?v=mVE9pYdwX-I>

3. 問學生最喜歡的水果為何？

T: What's your favorite fruit? S: My favorite fruit is apple.

二. Presentation (10 mins)

1. 複習課本單字的單數和複數，強調複數需+s。PPT 內有 3 張投影片，其中包含問題和答案的範例。例：T: apple Ss: apples 讓學生再次了解單複數之區別，

2. 教師問學生 How many pineapples do you need? 全班一起回答 I need three pineapples.，再分組請學生來回答句子 I need three pineapples.

三. Production (15 mins):

1. Activity①: 讓學生看 PPT 的圖片來判斷並回答 True or False
2. 將學生分成兩隊，哪一隊先回答正確就得一分，獲勝隊伍的獎品卡上會蓋上積分印章。

3. Activity②: Suno AI

學生將使用他們的平板電腦，利用 Suno AI 創建一首由 AI 生成的歌曲將所學到的七個詞彙(apples, bananas, grapes, guavas, oranges, papayas, pineapples)創作一首歌曲

四. Wrap Up (5 mins)

老師先將自己創作的 fruit song 撥放給學生聽，再請各組一位同學上台分享自己的歌曲，其他同學將自己的作品分享到 classroom 讓其他同學也有機會聽到不同的 AI 創作歌曲。

Homework: workbook p14,15

能知道水果單字，並說出最喜歡的水果。

能說出單字並理解其單複數意義。

能用句型問答。

能積極參與課堂活動。
能聽出單字並理解其意義。

能將科技和課本所學的結合在一起。

公開授課活動照片

一、公開授課日期： 113 年 10 月 7 日，第 六 節

二、公開授課者： 張佳慧老師

三、公開授課學班級：五年甲班

四、公開授課領域、單元名稱：【 康軒 】版、【 英語文 】領域、【第二】單元

五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

教師介紹單數和複數單字



內容
敘述

True or False
學生分享歌曲



內容
敘述

用 Suno AI 創建歌曲



內容
敘述

議課

彰化縣中興國民小學公開授課—觀課後會談議課紀錄表

授課教師：張佳慧 教學日期：113.10.7 教學年級：五
 教學領域：英語 教學單元：康 B5 U2 議課日期：113.10.7
 議課時間：113.10.7 議課地點：英語教室

會談項目	會談內容簡要記錄
授課教師分享	(就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處) 上課過程順暢學生能配合活動，勇敢表達並完成課堂上的任務；學生在應用 AI 創作歌曲，時老師在行間走動學生有問題可立刻舉手求援，創造良好的師生互動。須關注速度較快的學生，避免為了等待而恍神，這些學生可給予額外的任務。
觀課分享與交流	(聚焦於「學生學習成效」及「學習夥伴教師教學表現」) (如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」) 1. 總的來說，我認為您的課程是經過精心計劃和思考的。學生似乎上課時感覺舒適、投入，有明確的日常安排（開始/結束課程、佈置作業、等）、活動之間的平穩過渡以及整體良好的行為（安靜、讓所有學生都專注於自己的聆聽和任務。 2. 與全班同學交談時，建議可以放慢語速，多使用手勢/TPR，並思考如何在給予時使用更簡單的英語指示或提問。這可以幫助更多的學生理解正在發生的事情不依賴中文翻譯來教導或詢問他們。 3. 對於課程的部分，我認為開場白是讓學生做好準備的好方法。開始思考水果，也讓老師了解學生之前的知識。您也利用了抽籤方式來聽取不同孩子的意見。課程一開始有點忙亂，有些學生還在進來，安定了。請放慢速度，確保聽到許多學生/所有人的聲音學生們很投入。也可以隨意鼓勵那些更有信心的學生用英語用完整的句子回答（它是/他們是__It's is/They're__）。 4. 最後的歌曲活動非常有創意，讓學生練習寫作和聽。讓學生使用英語鍵盤打字是個很好的練習。老師們在巡視、檢查和幫助每個學生方面做得很好。我也喜歡投影片中包含的單字庫，學生可以參考活動期間。當介紹使用 iPad 進行的活動時，我建議明確在學生打開 iPad 之前，向全班提供指導和示範。一些擴展想法（適合更有自信的孩子以及那些提前完成的人）正在寫單字的單數和複數版本，寫作額外的水果 單字表中未包含的單詞，寫完整句子“我需要 5 香蕉」等。或讓他們與夥伴分享，學習歌曲等。