

私立文興高中 113學年度 公開授課教學省思

授課日期:113年12月17日 星期二 第五節

班級：國二誠

授課教師：花雅芸老師

教學省思

01. 學生對於性別教育與情感議題的課程特別有興趣，但是學生在分享與表達上會有所顧慮與擔憂，擔心被其他同學標籤化，因此分享表達上不夠大方相當可惜。
02. 時間的規劃與掌握上可以再調整一下，尤其是告白信範本的提供可以再豐富再多些，學生書寫的時間可以再多給一些時間讓學生有更多時間去完成，告白信的呈現也比較完整。
03. 分組討論較能吸引學生參與活動，可以與同儕討論，也有助於拉近同儕間互動交流的機會。
04. 未來課程規劃可以增加告白歌曲或戀愛歌曲來增加學生的參與度。

學生學習單(告白信)

To: Andy City

從第一眼見到你，就深深被你的背影吸引，雖然我們的距離相隔千里，但我們的心永遠黏在一起，你的笑容就像太陽般耀眼，我就像地球每天圍著你，我心裡的神聖，是你給的甜蜜，我喜歡你♡

Elizabeth 上

你覺得每天過日就覺得好喜歡上你了
 我愛的好看美，對人好溫柔，我不知道為什麼
 我喜歡你，我喜歡你那天呀，我那會
 用眼睛看，我好做也慢慢喜歡上你了，
 不知道你看不會答應我，我知道我不是
 我的理想型，但我願意等待的回
 應，如果真的就快絕了，我真的
 會覺得這世界缺了妳，我真的會
 過不了生活，妳真的是我生命中
 的一部分，所以請妳答應我吧♡

我喜歡妳...!

有時我會想，愛究竟是什麼？是心跳的加速，是眼裡會
 閃的那一瞬間，還是無數次在一起度過的日子中，情情意意的
 情呢？每當我想起你，所有的煩惱都覺得微不足道。因為
 我知道，你是那個對的人。
 不論未來有多少不確定，我都願意和你一起度過。
 我不需要華麗的詞藻，只希望用最簡單的語言告訴你，
 我喜歡你，想陪你度過每年的春夏秋冬還有節日，
 你意下如何？

你第一次看見我時，我就想學人了解你。
 我的眼裡全是你的笑容，你的笑臉。
 你對我好，我對你也好。
 就這在平常時，可以這樣的快樂幸福。
 可當我不快樂時，你也會對我好的。
 了解你，讓我更愛你。
 也許我不會完美，但我知道你可以做
 任何的改變。

你怎麼能這樣愛我，但願著我，不要離開，我的心，
 早就被你佔了，你佔了我的所有之，
 你佔了我的所有，你就佔了我的所有。
 所以，我無法不愛你，了解你，早了解你，
 在愛你喜歡你!

學生學習單(拒絕信)

她說我這幾年來我與我愛的人
在可能沒有辦法去談戀愛，但當我
知道談戀愛需要花很多時間去準備
我感謝你喜歡我我也不能拒絕
絕你啊，但是我在以課業為主，
好像也沒有太多時間去談戀愛，
想未來你也會去認識新環境的更
多女生，他們可能比我更好，我也會
願意放下我，前情真的感動，有些天不
過是素素戀愛，或長久不談，真的
無法痛別，我覺得我們還是當朋
友吧，謝謝你！

To Elizabeth
謝謝你的心意，和你在一起的時光很開心，但我們不適
合更進一步交往，我很想給你希望，但是我不能欺騙自己，我們還
是朋友，以前是，現在是，未來也是，謝謝妳曾經陪伴過我。
Arthur 上

我覺得我是沒有辦法談愛的準備，
從頭到尾我只把你當朋友，你可能會覺得我們有些時
說不知我對每個人都是一樣，謝謝你喜歡我，這傷心話我不能
接受，我們

只能當
朋友

我也很欣賞你，可是我覺得這個階段不太適合。
我知道暗戀一個人很痛苦，可是現在的我們要專心在學業
我很開心你欣賞我，而且我也希望更了解你。
但我覺得我配不上你，你值得更好的。
所以我們當朋友就好。



授課教師觀察各組討論狀況



授課教師觀察各組討論狀況



班級同學討論狀況



班級同學討論狀況

私立文興高中 113學年度 公開授課教學省思

授課日期:113年12月17日 星期二 第五節

班級：國二誠

授課教師：花雅芸老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注		●			
	學生互動		●			
	學生參與	●				
	小組活動	●				
教師教學	教學策略	講述		●		
		分組合作學習	●			
		示範或練習		●		
		其他：				
	教學技巧	善用提問		●		
		引導思考 以問題誘發討論		●		
		網路、多媒體	●			
	教學工具	學習單				●
		教學設計	準備活動(引起動機)	●		
			發展活動		●	
	綜合活動(演練、評量或作業)		●			
語言表達	語調生動		●			
	速度適中		●			
	音量適中		●			
	肢體語言豐富		●			
師生互動	提問、停頓、等待				●	
	給予適當回饋	●				
	激勵學生	●				
班級經營	友善氛圍	●				
	掌握教學時間			●		
	學生能遵守常規		●			
回 饋 意 見						
01.學習單的內容豐富，運用等你下課來進入引起動機吸引學生進入課程並了解跟騷法，利用告白氣球的歌曲來導入本次課程，課程規劃完整性與統整性，也吸引學生的學習。 02.提問等待的時間可以在充裕些，時間的管理與掌握可以再加強。 03.學生參與積極。						

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：_王莉雅