

113 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃安琦、江佳勳	公開授課班級	六年孝班
授課教師	黃小娟	任教領域/科目	數學領域
教學單元	數量關係	教學節次	共 6 節 本次教學為第 1 節
回饋會談日期	113 年 12 月 24 日 8:40 至 10:10	地點	教師休息室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 課程內容之間能以活潑多元的方式來進行提問，提高學生的參與度及學習動機。
2. 老師教學緊湊，使學生當下的學習興趣高昂，並能適時給予學生反饋肯定，提升其成就感。
3. 教師的指令明確，讓學生易於理解與執行。

二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師指導學生習寫課本時，少數學生因還想實際操作而略為分心。
2. 多觀察、注意少發言的同學，多元評量學生是否真正了解其課程內容。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學活動進行流暢，教師能有效引導學生學習；小組討論時，學生能專心討論且互相協助，教師也能巡視各組與提供協助，課堂氣氛良好。
2. 安排小組討論與發表，以利更多元的經驗聯想。採用蓋章加分的機制 引發學生的學習動機 班級經營的部分很不錯。

觀察後回饋會談照片



說明：觀課教師給予教學回饋



說明：觀課教師給予教學回饋



說明：授課教師自我省思與分享



說明：授課教師自我省思與分享