

# 113年公開授課—自我省思與改進

## 一、省思學生方面表現：

1. 數學課程中連結學生以前的舊經驗，經過一段時間未接觸複習，會形成忘記或模糊的概念，需要重新再提醒喚起記憶。
2. 在計算過程中，遇到題目陳述較多或數字比較大的計算，學生容易出現急躁或逃避的情形。

## 二、省思教師教學方面：

1. 遇到上述第二點問題時，老師須放慢教學速度，分析題目內容或將解題步驟有順序的呈現，進而引導學生進行學習。
2. 解題過程中，同學的速度有快有慢，可以請解題快的同學來教導解題慢的同學。另外，可以請同學上台分享解法，遇到算錯時可以進行概念澄清。

## 一.備課



## 二.觀課



### 三. 議課

