

自我省思與改進

這次公開觀課學生為六年級四位學生，三位為學習障礙個案，一位為情緒障礙(選擇性緘默症)，三位學障個案在閱讀理解上能力較弱，故透過 ppt 文字加圖片方式呈現課文重點，但在操作上有操作錯誤導致跳回上一頁的情況，是需再熟悉簡報的操作方式，並在講解後透過 kahoot 遊戲方式來進行理解測驗，此時可透過遊戲增加情障生跟同儕的互動，但因由學生來自行選擇遊戲模式，故在遊戲時間的拿捏上需再多做斟酌。下次在進行題目設計時，可以再以學生相關經驗融入理解裡面來設計。