

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	特教領域	教學班級	資源班三年級
教學科目	職業教育	教學單元	彰師附工簡介
教課教師	黃雅雯	觀課教師	吳季芸
實施方式			
共同備課	113年9月12日星期四		
觀課前會談日期	113年9月19日星期四		
觀課日期（公開授課）	113年9月20日星期五		
觀課後議課日期	113年9月20日星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	桌上型電腦 平板電腦 觸控互動式螢幕
班級概述	學生3人，2人為學習障礙類學生，1人為肢體障礙學生。
教學重點	1. 認識彰化縣鄉鎮所在區域圖 2. 介紹彰師大附工的職業類科
教學方法	1. 直接教學法 2. 分組合作學習 3. 學生實作、綜合活動
教學目標	讓學生學習彰師附工的職業類科，作為學生在選填志願時的選擇。

觀課紀錄表

基本資料				
教學班級	資源班三年級 B 組	觀察時間	113 年 9 月 20 日 第 1 節	
教學科目	職業教育	教學單元	認識彰師附工	
教課教師	黃雅雯	觀課教師	吳季芸	

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		V				透過分組合作的方式，讓學生可以互相幫忙，完成任務。
	2. 有熱烈的學習氣氛	V					
	3. 學生專注於學習的內容	V					
學生學習歷程	1. 老師有鼓勵學生發言	V					教師會隨時確認學生是否有不懂的內容並給予增加。 對於學生的回答也會給予回應及肯定。
	2. 老師有回應學生的反應	V					
	3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V					
	1. 學生互相協助、討論和對話		V				
個人學習	2. 學生主動回應老師的提問	V					透過分組，學生可以一起討論，完成學習單。 學生會將不懂的部分提出詢問。
	3. 學生主動提問		V				
	4. 學生能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)	V					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	V					學生透過平板和與組員討論，能夠自己找出學習單中的答案。
	2. 學生有學習困難			V			
	3. 學生的思考程度深化			V			
	4. 學生樂於學習	V					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

透過智慧教室的設備加上讓學生使用平板電腦的操作，讓學生能更有效的學習職校科系內容，讓老師更易達到教學目標，增進學生的學習動機。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 同儕之間的合作促進學習動機。
2. 隨時針對學生的學習狀況做調整。
3. 選用適合學生程度的教材，讓學生有效吸收該堂課的教學目標。

建議

1. 可以多讓學生利用上台報告的方式，提升學生的參與感與自信心。

反思

1. 不定期與夥伴討論教材教法、課程設計等等。
2. 可多加參與相關研習，增進專業知能。

活動照片

照片



共同備課



教學觀察