

課堂上在講解臺灣史的脈絡時學生大多能理解，但在記憶時有困難，於是在教學策略上需作調整，除了以相關的影片作輔助加深對內容的印象外，也可以用戲劇表演的方式來呈現，或是指導學生做重點筆記，因要兼顧課程進度，所以課堂講述的部分可能需做調整。