

自我省思與改進

圓形是生活中常見的圖形，但對於圓周長、直徑、圓周率的概念，仍需透過實際的操作，方能有所了解。因此，雖然在實際的操作過程以及小組討論期間，上課秩序會較為混亂，但透過動手操作、共同討論與思考，能加深學習印象，有助於認識幾何圖形。

而透過這樣上課方式，可發現學生們更投入，也可立即得到正向回饋，更有助於訓練學生的邏輯推理和思考能力。