

- ☒1. 討論課程綱要能力指標
- ☒2. 討論單元學習的大概念
- ☒3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒4. 討論學生能知道的知識
- ☒5. 討論學生能做到的技能
- ☒6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☒7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒8. 討論學習活動設計流程
- ☒9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議：有一些心得與省思想要說……

共備教師回饋：

教材準備充分，教學活動生動，流程順暢。
學生反應佳，能促進學生自動自發思考，和良性的
學習反饋。

被觀課教師回饋

學生能有良好的學習互動和反應是教學的動力來源，能和其它教師共備課程及分享，是教學內容進步的推動力。

教師署名：

陳獻賓

