

五上-異分母分數加減

本次試教運用陳維民老師 24 等分尺的課例。讓學生畫的時候才是重點，但學生容易把操作和計算分開，也就是對於 1 有 24 個內容物，不管是 24 是離散量(圓圈)或連續量(分數牆)，都會有固定的盲點，例如：一袋有 24 顆糖果，要求畫出

$\frac{1}{3}$ 袋，學生就會畫成每 3 顆一袋，畫成了 $\frac{1}{8}$ 袋。接著報告，總覺得較弱的學生聽

得不是很專心，較弱的學生進入計算時，會寫成異分母分數比大小的格式，有的呆了很久，感覺他們並沒有把操作和算式連結在一起。

另外，學生操作時好像只知道不同題目要找不同的尺，但是似乎不是很懂老師在說什麼尺，也不確定是不是因為找公倍數這個能力還弱。每一個分數都有很多的等值分數，異分母分數加減時用的幾等分尺，就是再找兩個分數的公倍數，這個觀念可以再多練習。