

113 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	一年甲班	觀察時間	113 年 12 月 16 日 第 2 節
教學科目	數學	教學單元	第九單元認識時鐘和數字鐘
教 學 者	楊淑凌	觀 察 者	許婁偵、謝美香



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：楊淑凌 班級：一年甲班 科目：數學科 日期：113 年 12 月 13 日

希望觀察焦點：學生能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻，並能根據經驗，使用「上午幾點鐘」、「中午幾點鐘」和「下午幾點鐘」的詞語來描述事件發生的時刻。

入班觀課紀錄

日期：113 年 12 月 16 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容、檢視教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					1. 老師幫每一個學生都準備一個小時鐘，讓每個人都能實際操作。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具		☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現					2. 透過操作的過程，讓學生更清楚7點鐘，長針要在12，短針要在7。
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動		☒	☐	☐	
		適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐	3. 學生能觀察圖片，說出什麼時間做什麼事。答對時，老師也能給予鼓勵。
		回應、提問	☐	☒	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 12 月 17 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

低年級的學生透過實際操作的過程，更能清楚學習到正確的觀念。另外，老師會鼓勵學生多發表，練習說話的技巧。

觀課人員簽章：

許理貞

教務處簽章：

教務處長 吳煥堂

校長簽章：

大榮國小 曾美娟 校長

教師簽章 楊淑凌

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：楊淑凌 班級：一年甲班 科目：數學科

日期：113 年 12 月 13 日

希望觀察焦點：學生能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻，並能根據經驗，使用「上午幾點鐘」、「中午幾點鐘」和「下午幾點鐘」的詞語來描述事件發生的時刻。

入班觀課紀錄

日期：113 年 12 月 16 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 老師能透過圖片引導學生根據自己的生活經驗去思考，何時去做何事。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	2. 遇到小時鐘操作錯誤的學生，老師能提醒學生如何調整，讓學生能想辦法解決問題。 3. 對於專心聽講以及回答正確的學生，老師都能立即給予加分鼓勵。
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
肢體語言	☒		☐	☐	☐			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐		
		回應、提問	☐	☒	☐	☐		
		發表	☒	☐	☐	☐		
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐		
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐		
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐		
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐		
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 12 月 17 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

老師能引導學生結合自己的生活經驗發表，建立自信心。此外，若遇到小時鐘操作錯誤的學生，老師能提醒學生如何調整，讓學生能想辦法解決問題。

觀課人員簽章：

謝美香

教務處簽章：

教師代表 吳曉萱

校長簽章：

大榮國小 曾美娟

教師代表 葉淑婉

彰化縣大榮國小觀課省思

姓名:楊淑凌

班級:一甲

地點:一甲教室

時間:12/16，第二節

科目:數學科

單元:9-2 認識時鐘和數字鐘

檢討與改進:

因為清楚低年級的學生透過實際操作的過程，更能清楚學習到正確的觀念，所以老師幫每一個學生都準備一個小時鐘，讓每個人都能實際操作。使用小時鐘時，小朋友非常興奮，所以會七嘴八舌的，難免秩序會吵一些。

若遇到小時鐘操作錯誤的學生，老師會提醒學生如何調整，讓學生能想辦法解決問題，也會鼓勵學生多發表，練習說話的技巧。不過，部分學生不知如何開口，老師雖然會引導，只是答案就不是學生自己的想法。不過，多次練習相信會越來越進步的。