



彰化縣鹿鳴國中113學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

一、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 白大立 職稱 專任教師
3. 日期：自 11 月 7 日（星期四） 11 時 10 分 1 起，至 11 時 55 分止
4. 備課內容：科目 生活科技，年級 七，單元名稱 _____
5. 備課主持 ☒ 校內老師 ☐ 校長 ☐ 專家 _____

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒ 1. 討論的時間是足夠的
- ☒ 2. 討論的場地有助於對話
- ☐ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☐ 5. 討論時有學者專家參與
- ☒ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☒ 1. 運用各種資料診斷學生的學習
學習單 Google Classroom 表格, 發表
- ☐ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
- ☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☒ 6. 實施公開授課後研討
- ☒ 7. 分享教學研究
- ☐ 8. 其他（請說明） _____

學習活動設計狀況

- ☐ 1. 討論課程綱要能力指標
- ☒ 2. 討論單元學習的大概念
- ☒ 3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☐ 4. 討論學生能知道的知識
- ☒ 5. 討論學生能做到的技能
- ☐ 6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☐ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒ 8. 討論學習活動設計流程
- ☐ 9. 討論課外補充教材

心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

The sequence of activities was planned very well! I think it made a lot of sense and the class was incredibly well organized. The only critical feedback I have is that the demonstration + Egg crash test activities might be better suited for a bigger classroom / environment - maybe next time it could be done outside? Other than that, the class was amazing, thank you for having me!

被觀課教師回饋

本學期觀課為單元活動部份，恰是學生最有興趣、積極參與的部份。可惜因場地、時間限制，各組未能在活動結束立即進行檢討與反思，使學習記憶僅停留在活動，未完全遷移到知識、評鑑，稍有遺憾！

教師簽名：

向大立

機器損壞。
害事故或有其他可能危險性狀況，應立即報告老師處理。
意碰觸教室內的作品，並尊重創作者之智慧財產權。
首使用各項設備、器材等公物，不可以擅自更動、破壞。故意或重大過
造成損壞，應負賠償責任，且按校規處理。
課完畢，必須清掃(含垃圾清理)、關閉設備電源、窗簾、門窗上鎖等。
經教師檢查無誤後，才可以離開







