

## 113 公開授課 自我省思與改進

在教授一年級學生「10 以內的分與合」的課程中，小組競賽和操作活動有效提升了學生的學習動機與參與度。透過雪花片和撲克牌等具體操作，學生能直觀理解數字分解與合成的概念，並在團隊合作中增強學習興趣。同事的回饋中指出，我的課堂互動熱絡，學生反應佳，這是本次教學的一大亮點。

然而，課程中也有可以改進的地方。例如，在活動之間加入簡短的小總結，有助於學生即時鞏固學習重點，提升學習效率。此外，我需要更有意識地給予學生正向回饋，透過鼓勵和讚美，增強他們的學習成就感和自信心。

同事提到我能即時回應學生的不理解之處，這是一個優勢，但我也應注重提問的層次性，幫助不同程度的學生逐步掌握概念。未來，我將在教學中加強結構性設計，透過總結與鼓勵，讓學生的學習過程更加有條理且充滿成就感。