

### 113 學年度彰化縣永樂國小教學觀察反思

在進行二位數連續進位加法教學時，注重學生數學運算能力的培養是很重要的，學生對加法過程的理解需要特別留意，學生在進行二位數加法時，最常遇到的困難是進位問題，我們在教學過程中應該更強調進位的概念且注意學生是否確實理解而非公式化進位，可以窩利用較具操作或生活中例子融入題目中，學生更容易理解，二位數連續進位加法的教學不僅要教授算法，還應注重理解，這是往後多位數加法減的基礎概念。