**公開觀課之自我省思與改進**

(一) 教學問題發現：

1.舊經驗分享由教師直接示範講解，學生都表示能理解。但是實際分享發表時，卻發現學生口語表達能力稍有落差，有部分學生需要老師引導才能表達完整。

2.分組討論時，有學生並未主動進行活動也不參與同學的討論，常沉默坐在位子上，雖然上課時，教師已有注意到，但並未能有效引起主動。

 (二)教學省思與改進：

1.以後上課時，會多運用小老師模式帶領低成就學生，增加學生自主學習的任務時間。

2.成績低落的學生一開始參與動機低落，可用不同方式提高學習意願。例如：觀看相關影片引起其學習動機。