

自我改進與省思

1. 多些時間複習之前教過的注音, 讓學生熟習注音的拼讀。
2. 可讓學生聯想該課注音的詞彙, 以加強深記憶。
3. 若時間許可, 學生分組上台念讀拼音, 並比劃出聲調手勢。老師也較能了解哪些學生的學習需要再多練習。
4. 運用出版社提供的 App 或網站學習該課重點拼讀, 讓學生更有興趣且印象深刻。