

113 學年度公開授課

自我省思與改進

今年的公開授課除了沿襲前一年按平常上課前所做的台羅復習、分組競賽及將「聽」、「說」、「讀」、「寫」呈現在課堂上外，更特意挑選人數較少的舞蹈班，想試試此內容是否仍然可帶動全班學習！

1. 上課使用的 PPT，同去年完全用臺閩漢字書寫，讓學生除「聽」到老師授課的「聲音」，也可「讀」到「文字」，很快理解上課內容。
2. 發揮團隊合作，不再是個人英雄主義，每一位組員都必需「寫」出老師提問的簡短語詞。
3. 「說」的這一項是也同去年一樣，顯而易見需再加強、再加強之處，學生無法用閩南語表達，只有老師在旁不斷提示及鼓勵用華臺混聲使用才勉強完成。

綜上，此次上課讓我感動的是，孩子邊聽課邊寫筆記，雖是為答題而為之，但認真及積極的態度值得嘉許！期能將此精神繼續在口說上精益求精，未來在口說上定能更上一層樓！且在我往後的教學上也需再調整步調、再加強口說。閩南語真正融入生活的艱鉅課題，雖漫長但已有動力，加油！