

教學反思 Reflection on Teaching
1. 操作平板時，教室中的網路容易斷線，導致學生評量時，無法順利操作，影響評量進行的流暢性。 2. 使用平板評量時，以兩人一組的模式進行，應在評量前，說清楚操作方式:兩人一同討論，但一人操作一題，流輪操控平板，避免產生紛爭。 3. 使用平板評量的時間過於短促，應安排 15 分鐘較為適宜，多預留討論、思考的時間，避免評量只流於操作平板，失去從錯誤中學習的機會。
學生回饋（相關影音、照片或書面意見） Student Feedback (video, photo, or written comments)
1. 學生對於教材的呈現方式感興趣。 2. 學生喜歡以 blookey 進行評量的方式。 3. 學生對於使用雙語模式上健康課，感到開心，因為有機會學更多英語，作筆記時，也可將所學的英語單字記錄在課本中。