

## 彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

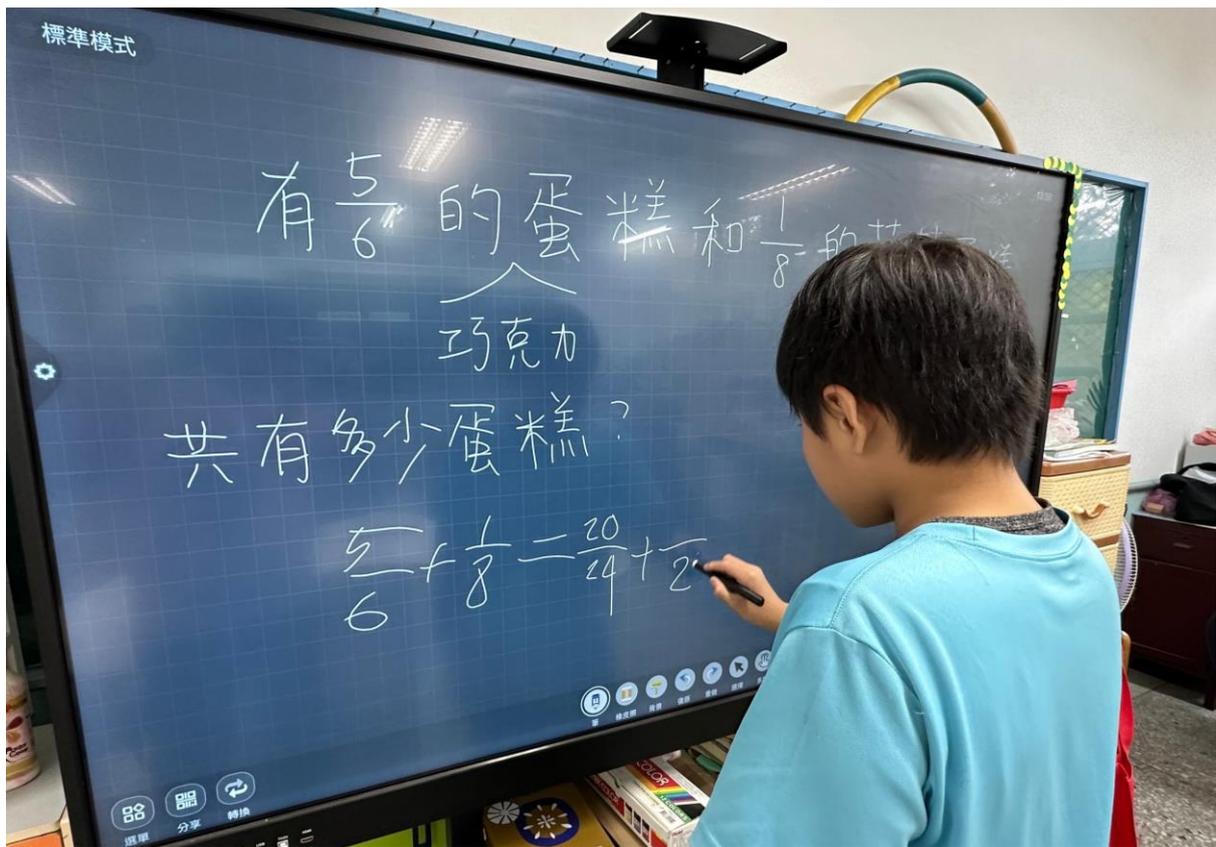
觀課教師	陳信玉、潘冠婷	觀課日期	113.12.18
授課教師	林子婷	觀課班級	巡迴班
觀課領域	數學	觀課節次	第 六 大 節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<p>1. 老師告知本節授課主題，請學生打開課本翻到第六單元。</p> <p>2. 用生活化的題目，例如：吃蛋糕、喝飲料等等，說明異分母的加法如何計算，並提供圖解說明。</p> <p>3. 同樣題目僅變化分數，學習如何用約分計算異分母的加法。</p> <p>4. 請學生到黑板前完成基礎計算題，並發表計算過程。</p> <p>• 布題：</p> $\frac{1}{3} + \frac{3}{4}$ $\frac{35}{50} + \frac{4}{10}$ <p>5. 確認計算的概念正確後，進行如何計算帶分數異分母的加法說明。</p> <p>6. 請學生到黑板前完成基礎計算題，並發表計算過程。</p> <p>• 布題：</p> $2\frac{7}{10} + \frac{1}{12}$ $\frac{11}{9} + 3\frac{5}{6}$ <p>7. 用生活化的題目，例如：吃蛋糕、喝飲料等等，說明異分母的減法如何計算，並提供圖解說明。</p> <p>8. 請學生到黑板前完成基礎計算題，並發表計算過程。</p> <p>7. 依今日的學生表現，給予點數獎勵。</p>		<p>1. 準時至巡迴班教室上課，而且能自動去開燈，拿出該節的課本及上課用品。</p> <p>2. 老師講解時能認真聽講，勇於發表自己的想法及答案。</p> <p>3. 有不會的地方，只需要老師口頭提示便能快速解出題目。</p>	

教學省思	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 不熟悉黑板的觸控筆，會不小心畫出去，導致看錯數字</li><li>2. 可以再出計算步驟複雜一些的長應用題，讓學生練習閱讀題目及多步驟計算</li><li>3. 學生離開位置走到黑板前需要花費少許時間，可以改用小白板</li></ol>
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 題目貼近生活，學生可以迅速理解</li><li>2. 下課前練習的題目數字較大，學生有點無法集中精神，需要更長時間才能解題，建議分配時間時，可以留多一點給下課前的練習</li><li>3. 讓學生自己計算題目，可以很好地掌握學生概念的理解程度</li></ol>

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)

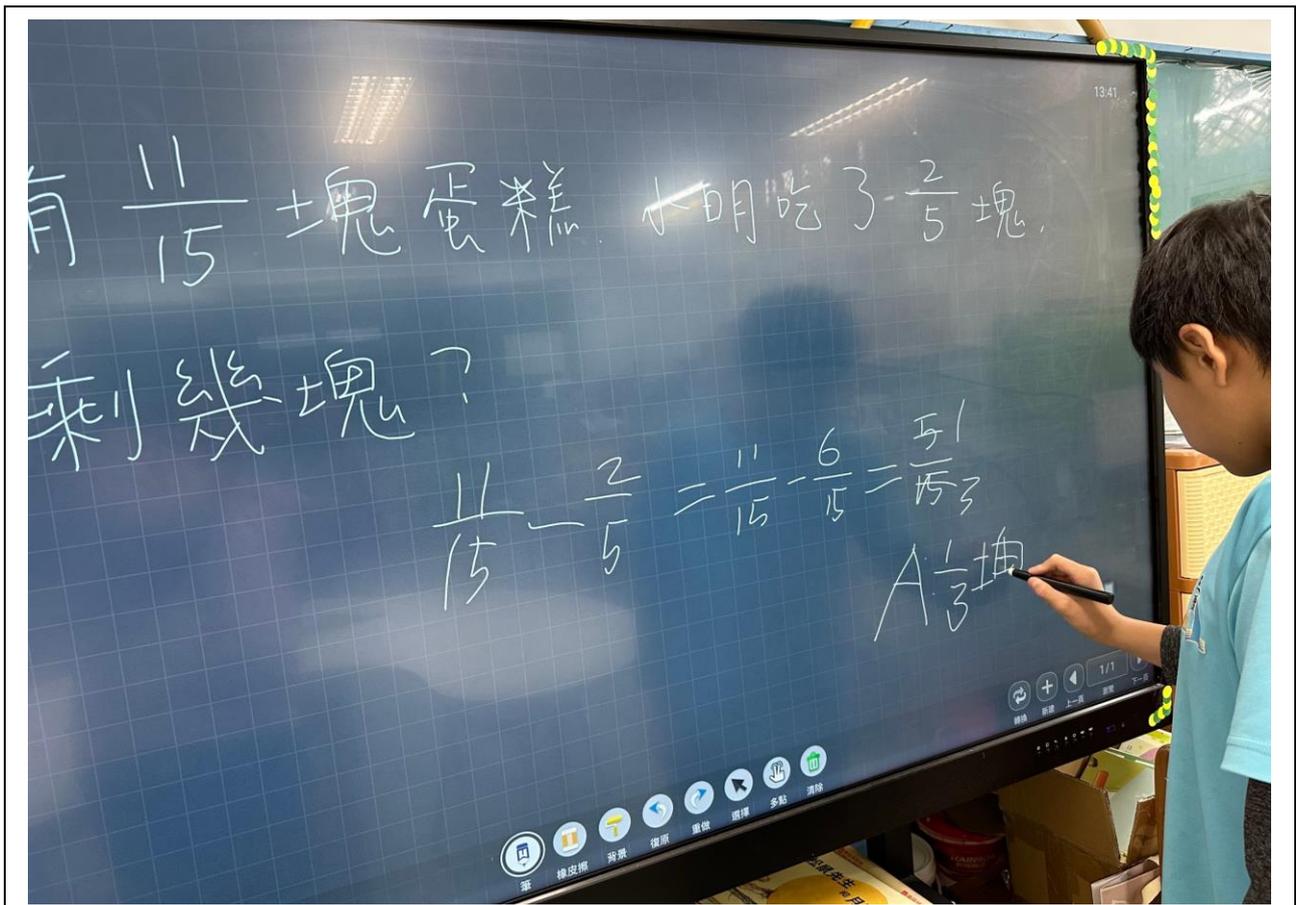


相片說明：教師說明如何使用通分進行異分母的加法



相片說明：學生使用通分計算異分母的加法

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：學生使用通分計算異分母的減法