

113 學年度 公開授課

一、自我省思

1. 發表活動進行時，有些同學未能及時參與及專心聆聽。
2. 學生踴躍回答，但是學生表達內容簡短，老師未能引導把內容延伸，回饋可以再多一點。
3. 分組時學生雖有秩序，但亦需再控管組員討論的音量。
4. 老師解解操作的時間較久，未能有足夠時間讓孩子自行剪開平行四邊形，來拼成長方形面積的操作。

二、改進

1. 老師講解時間需控管，盡量讓孩子自行操作，以利有更深刻的體會與了解面積概念。
2. 課程進行需再多注意學生的互動與音量。