

113 學年度彰化縣中興國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	卓瑩美、陳羿庭	任教 年級	高	任教領域/ 科目	國數/自然
授課教師	施靜宜	任教 年級	五	任教領域/ 科目	國數綜
教學單元	面積	教學節次		共 8 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	113 年 12 月 25 日 15:00 至 15:30		地點	五甲教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師在上課前做了非常充分的準備（例如：教具、模型），讓課程活動流暢。
2. 在討論過程中，老師會走動巡視各組狀況，並注意鼓勵較被動的學生；
各組有狀況時，老師都盡可能馬上處理。
3. 運用給予任務，讓學生用口頭發表、上台發表等方式，而且評量方式活潑多元。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 發表活動進行時，有些同學未能及時參與及專心聆聽。
2. 學生踴躍回答，但是學生表達內容簡短，老師未能引導把內容延伸，回饋可以再多一點。
3. 分組時學生雖有秩序，但亦需再控管組員討論的音量。

一、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	授課教師表示願意協助同儕專業成長，提供經驗分享。	施靜宜	114.06.30
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

二、回饋人員的學習與收穫：

1. 每位教師都有其教學上的方法與技巧，觀課者主要目的在於觀看他人，想想自己，藉由深入的觀察去發現其中可以學習的地方，作為改進參考依據，當然也提供授課老師一些鼓勵肯定和改善的意見。
2. 這堂課中，我們可以感受到授課老師相當的用心，充分運用各個小活動，讓每位學生有機會發表，也讓孩子能透過動手操作更了解面積的概念，這些都是值得我們加以學習的地方。