

村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動

(一)單元

領域科目	資訊	設計者	江存卿
單元名稱	校園打字game樂學習	總節數	共1節, 40分鐘
教材來源	☐ 教科書(☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他) ☐ 改編教科書(☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他) ☒ 自編(說明:「中文輸入ㄅㄆㄇ」)		
學習階段	☐ 第一學習階段(國小一、二年級) ☒ 第二學習階段(國小三、四年級) ☐ 第三學習階段(國小五、六年級) ☐ 第四學習階段(國中七、八、九年級)	實施年級	四年級
學生學習經驗分析	中年級學生的腦部發展迅速, 學習新事物的能力強, 對於電腦打字這項技能, 接受度高且學習速度快。此階段學生活潑好動, 對遊戲充滿興趣。將打字練習融入遊戲中, 能有效提高學習動機和效率。		

(二)規劃節次(請自行設定節次, 可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第 1 節課	活動一: 簡報簡單介紹登革熱 實施樂趣化打字遊戲, 讓學生藉由校園打字game樂於學習新知。

(三)各節教案(授課節次請撰寫詳案, 其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	一	授課時間	40分鐘
學習表現	資議 t- II -1 體驗常見的資訊系統。 資議 p- II -2 描述數位資源的整理方法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞, 並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。 品 E1 良好生活習慣與德行。		
學習內容	資議 T- II -1 資料處理軟體的基本操作。 資議 D- II -1 常見的數位資料儲存方法。 國 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。		
學習目標	一、認識鍵盤指法, 學習正確的打字姿勢。 二、提升學生中文打字速度及準確度。 三、培養學生對中文打字的興趣, 體驗學習的樂趣。 四、促進學生電腦操作能力及資訊素養。		
情境脈絡	國小階段並未獨立設科, 而是將資訊科技融入各學習領域。學習表現著重在培養學生的資訊素養, 包含認識常見的資訊科技工具及其功能、能從不同的		

來源蒐集資訊，並加以組織、整理和分析並能運用資訊科技工具解決問題，以培養運算思維能力等。		
教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
【準備活動】 事前準備：從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵盤。 一、引起動機(2分鐘)： 1.教師播放一段有趣的打字比賽影片或展示快速打字的示範，引起學生對快速打字的興趣。 提問：你們覺得快速打字有什麼好處呢？(例如：寫報告更快、玩遊戲更厲害、與人溝通更方便等) 2.認識鍵盤 (3分鐘)： 利用簡報或實物投影機，帶領學生認識鍵盤的區域劃分 (主鍵區、數字鍵區、功能鍵區等)。 介紹主鍵區的 "asdf jkl;" 八個基本按鍵，以及它們相對應的手指位置。強調手指要放在正確的按鍵上	5分鐘	學生能認真學習 辨識電腦各項設備
【發展活動】 指法練習 (10分鐘)： 1.教師示範正確的打字指法，並帶領學生進行手指操，活動手指關節。 2.利用線上打字練習網站(校園打字game)，選擇適合初學者的課程或遊戲，讓學生練習 "asdf jkl;" 八個基本按鍵。 3.教師巡視指導，糾正學生的錯誤指法和姿勢。 詞語練習 (10分鐘)： 1.利用線上打字練習網站，選擇包含常用詞語的練習或遊戲，讓學生練習打字。 2.引導學生觀察詞語的組成，並運用已學的指法進行打字。 3.教師可將詞語投影在螢幕上，讓學生跟著練習。 句子練習 (10分鐘)： 1.利用線上打字練習網站，選擇包含簡單句子的練習或遊戲，提升學生的打字速度和準確度。 2.鼓勵學生挑戰更進階的關卡或遊戲，並互相比較成績，激發學習動機。 3.教師可設計一些與課程內容相關的句子，讓學生練習打字，例如：國語課文中的句子。	30分鐘	學生能認真練習
【總結活動】 回顧與反思 (3分鐘)： 提問：今天學習了哪些內容？(例如：鍵盤指法、打字姿勢、常用詞語等) 讓學生分享學習心得和遇到的困難。 討論正確的打字習慣的重要性。 延伸活動 (2分鐘)： 鼓勵學生在家繼續練習打字，並利用線上打字遊戲提升打字技巧。 推薦一些適合學生的打字學習資源，例如：線上打字遊戲網站、打字練習軟體等。	5分鐘	提問與延伸活動，並進行反思，以增強學習打字之動機。

預告下次課程將進行更進階的打字練習，例如：段落打字、文章打字等。

學習任務說明

因每週只有一次資訊課，要讓學生把打字學好，就需要學習正確的打字姿勢和指法。為提升中文打字速度和準確度，透過課堂上課練習熟悉鍵盤布局，能快速找到並按下正確的按鍵，藉由打字網站從中體驗打字遊戲的樂趣，以提升學習動機。

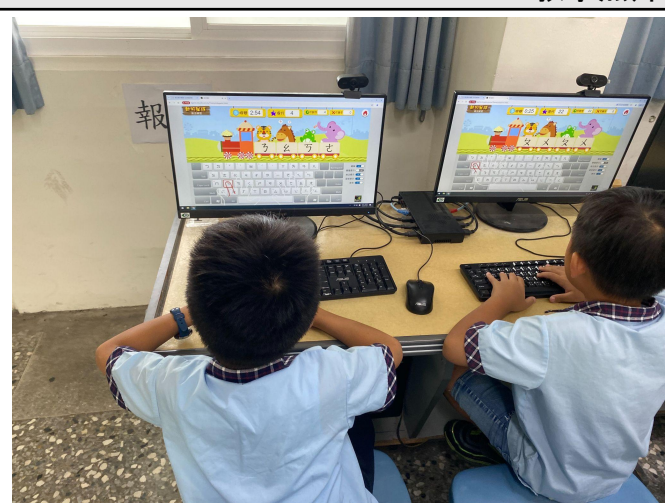
透過教師帶領打字之方式，除了學會各種練習技巧外，再提醒學生可以再找時間不斷反覆的練習再練習，一定會有所領悟與收穫。

教師再透過提問引導、討論與操作，讓學生進一步思考鍵盤打字要如何學習？

最後再統整歸納資訊課程要傳達給學生學習應注意的事項，做最後價值澄清。

二、教學回饋(待教學實踐後完成)

教學照片(至少四張)



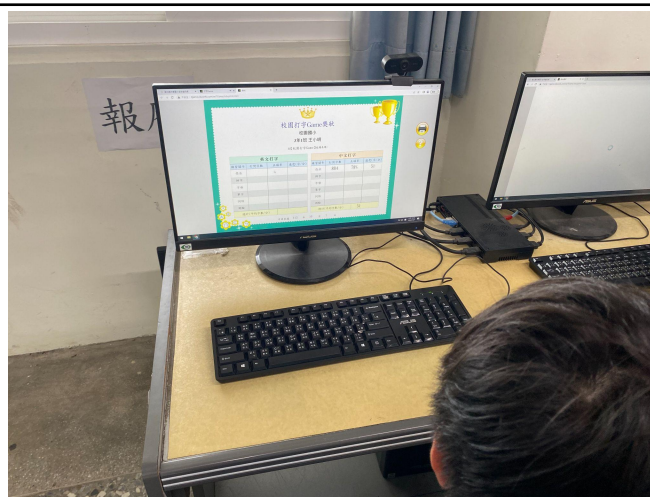
帶領學生進行手指操(邊念手指名稱邊做動作)



利用線上打字練習網站練習打字



利用線上打字練習網站練習打字



打字結束後有回饋成績

教學心得與省思

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄, 可含成效分析、教學省思與修正建議等)

十二年國民基本教育科技領域之課程旨在培養學生的科技素養, 透過運用科技工具、材料、資源, 進而培養學生動手實作, 以及設計與創造科技工具及資訊系統的知能, 同時也涵育探索、創造性思考、邏輯與運算思維、批判性思考、問題解決等高層次思考的能力。

本課程透過網站打字趣味遊戲, 讓學生用趣味化的方式與電腦更親近。學生再透過此次課程, 更知道如何練習正確打字、能更掌握打字訣竅, 並懂得尋求幫助, 以在短時間內學好鍵盤打字技巧, 能自己處理打字等各種學習狀況。

為了引起學生學習興趣, 教學者事前先搜尋相關有趣的教學方式, 也找到練習打字網站, 相信能帶給學生更大的收穫。

本次資訊公開課需要找相關資料和影片備課, 事前的充分準備, 能讓教學更得心應手, 從學生的反應中, 教學者發現之前的認真準備都值得了。

因每週只有一次資訊課, 要讓學生把打字學好, 就需要學習正確的打字姿勢和指法。為提升中文打字速度和準確度, 透過課堂上課練習熟悉鍵盤布局, 能快速找到並按下正確的按鍵, 藉由打字網站從中體驗打字遊戲的樂趣, 以提升學習動機。

透過教師帶領打字之方式, 除了學會各種練習技巧外, 再提醒學生可以再找時間不斷反覆的練習再練習, 一定會有所領悟與收穫。

教師再透過提問引導、討論與操作, 讓學生進一步思考鍵盤打字要如何學習?

最後再統整歸納資訊課程要傳達給學生學習應注意的事項, 做最後價值澄清。