

村東國小 公開課表格-觀議課紀錄表

教學者：江存卿老師

觀課者：余俊毅老師

觀課時間：113年 12月30日

議課時間：113年12月26日

| | |
|--|--|
| <p>觀察對象</p> | <p>活動1的行為表現(引起動機) 引起動機：學生能回答或完成問題 (1)了解學生上資訊課學習狀況 (2)老師依學生學習狀況給予不同的方式練習</p> |
| <p>(分組及個人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 學習表現： 在學習內容上的表現</p> | <p>活動2的行為表現(發展活動1)(游泳第一學習階段) 1.觀察學生練習打字時，是否遵照老師的要求與指令，學生能正確做出要求之打字動作。 活動3的行為表現(發展活動2) 1.以指法練習、詞語練習、句子練習教導學生，讓學生更知道如何練習與運用。 2.鼓勵學生挑戰更進階的關卡或遊戲，並互相比較成績，激發學習動機。 活動4的行為表現(總結活動) 1.教導學生學習電腦注音打字技能。 2.透過自由時間，個別指導學生學習。</p> |
| <p>從學生不同時間的行為紀錄推論學生表現的原因</p> | <p>十二年國民基本教育科技領域之課程旨在培養學生的科技素養，透過運用科技工具、材料、資源，進而培養學生動手實作，以及設計與創造科技工具及資訊系統的知能，同時也涵育探索、創造性思考、邏輯與運算思維、批判性思考、問題解決等高層次思考的能力。 本課程透過網站打字趣味遊戲，讓學生用趣味化的方式與電腦更親近。學生再透過此次課程，更知道如何練習正確打字、能更掌握打字訣竅，並懂得尋求幫助，以在短時間內學好鍵盤打字技巧，能自己處理打字等各種學習狀況。 為了引起學生學習興趣，教學者事前先搜尋相關有趣的教學方式，也找到練習打字網站，相信能帶給學生更大的收穫。 本次資訊公開課需要找相關資料和影片備課，事前的充分準備，能讓教學更得心應手，從學生的反應中，教學者發現之前的認真準備都值得了。 因每週只有一次資訊課，要讓學生把打字學好，就需要學習正確的打字姿勢和指法。為提升中文打字速度和準確度，透過課堂上課練習熟悉鍵盤布局，能快速找到並按下正確的按鍵，藉由打字網站從中體驗打字遊戲的樂趣，以提升學習動機。 透過教師帶領打字之方式，除了學會各種練習技巧外，再提醒學生可以再找時間不斷反覆的練習再練習，一定會有所領悟與收穫。 教師再透過提問引導、討論與操作，讓學生進一步思考鍵盤打字要如何學習？ 最後再統整歸納資訊課程要傳達給學生學習應注意的事項，做最後價值澄清。</p> |

| | |
|--------------------|---|
| 擬定教學策略 (包含教材教法) | 1.針對指法練習這部分, 利用自由時間再引導學生做更多練習。 2.加強注音符號打字能力, 教導學生雙手合十, 各姆指微彎(想像抱一顆球), 全班朗誦以學生朗誦打字口訣方式, 熟悉各姆指對應的注音符號。 |
| 教師個人教學 省思或學習心得 | 1.教學者以帶領鍵盤與方式帶領學生上課。 2.教師事前準備網站打字輔助教具提升學生學習成效。 3.教學者事先先研究十二年國教資訊科技相關教學內容 |
| 備註 | |